

# Vakbekwaamheids- programma TS-flex

## Auteurs

Richard van Os van den Abeelen  
Arnold van Leeuwen

Versie 2.8 7 juli 2022



# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
1.1	Doelstelling	3
1.2	Leeswijzer	3
<b>2</b>	<b>Opleiden en bijscholen</b>	<b>4</b>
2.1	Programma	4
2.2	Ondersteuning en registratie	4
<b>3</b>	<b>Vakbekwaam worden</b>	<b>5</b>
3.1	VRU of NIPV	5
3.2	Oplegger, na opleiding	5
<b>4</b>	<b>Borging vakbekwaam blijven</b>	<b>5</b>
4.1	Oefenkaart	5
4.2	Realistisch oefenen	5
<b>5</b>	<b>Implementatie TS-flex</b>	<b>6</b>
5.1	Bijscholen VVB posten	6
5.2	Opleiden niet-VVB posten	6
5.3	Aanpassen vakbekwaam worden	6
5.4	Borging vakbekwaam blijven	6
5.5	Planning	6
5.6	Organisatie	6
5.7	Risico's	7
	<b>Bijlage 1: voorbeeld planning</b>	<b>8</b>
	<b>Bijlage 2: huidige oefenkaart</b>	<b>9</b>



# 1 Inleiding

De transitie van het huidige beleid variabele voertuigbezetting als operationele maatregel, naar een nieuw beleid voor flexibel en gedifferentieerd uitrukken voor alle posten, vraagt aanpassingen in het vakbekwaamheidsplan van de VRU. Voordat een post met een variabele voertuigbezetting een bijdrage kan leveren aan de dekking brandweezorg, moet aan bepaalde voorwaarden voldaan zijn. In dit document wordt beschreven op welke punten het vakbekwaamheidsprogramma moet worden aangepast en wat de afdeling vakbekwaamheid nodig heeft om het plan aan te passen en vervolgens uit te voeren

## 1.1 Doelstelling

Vastleggen van de vakbekwaamheidseisen/programma voor inzet als TS-flex binnen de VRU.

## 1.2 Leeswijzer

Dit document beschrijft het vakbekwaamheidsprogramma voor alle posten van de VRU. Het dient in samenhang met andere documenten over uitruk op maat gelezen worden.

Er is vanuit de programmaraad opdracht aan het NIPV gegeven om landelijke les- en leerstof te ontwikkelen voor de functies manschap, bevelvoerder en voertuigbediener TS. Het is bij het schrijven van dit document nog onbekend wanneer dat klaar is. Tot die tijd wordt onze interne les- en leerstof als maatstaf gebruikt. Als de landelijke les- en leerstof klaar is en er wezenlijke verschillen zijn, is een transitie nodig naar het landelijke programma.



## 2 Opleiden en bijscholen

Voor zowel het bijscholen als het opleiden van posten wordt het zelfde programma gedraaid. Daarmee garanderen we een gelijk startniveau van alle beginnend beroepsbeoefenaars TS-flex. Het doorlopen van alle onderdelen (moment 0 tot en met moment 5) van het programma is vereist om als TS-flex te kunnen uitrukken. In de kolom 'Wie' staan de doelgroepen weergegeven die aan het programma moeten deelnemen.

### 2.1 Programma

Het programma voor een post ziet er als volgt uit:

Wanneer	Wie	Inhoud	Aantal deelnemers	Tijd	Vorm
Moment 0	Iedereen	1. Uitleg uitruk op maat 2. Introductie TS-flex	∞	1 uur	Webinar in ELO
Moment 1	Bevelvoerders	1. Uitleg TS-flex 2. Casustraining	12	2 uur	Fysiek of online les
Moment 2	Ploeg*	1. Uitleg TS-flex 2. Casustraining	12	2 uur	Fysiek of online les
Moment 3	Ploeg*	Inzetoefeningen (4x BB)	8 min 12 max	3 uur	Fysiek les
Moment 4	Ploeg*	Inzetoefeningen (2x THV 2x IBGS)	8 min 12 max	3 uur	Fysiek les
Moment 5	Ploeg*	Meetmoment (4x BB 2x THV)	8 min 12 max	6 uur	Fysiek en realistisch

\* Ploeg is een complete bezetting bestaande uit bevelvoerder, manschappen en voertuigbediener TS

Het programma start met moment 0, welke bestaat uit een goede regionale uitleg over uitruk op maat en de introductie van het concept 'TS-flex'. Door dit middels een goed voorbereide en kwalitatieve Webinar te verzorgen, is de basis informatievoorziening verstrekt. Deze Webinar kan dan middels de ELO zowel individueel als klassikaal in de post gebruikt worden.

Vervolgens wordt middels inzetoefeningen het inzetten met TS-Flex beoefend.

Aan het eind van het programma is er een meetmoment. Dit meetmoment vindt plaats door uitvoering van een realistisch scenario op een nader te bepalen locatie (of locaties) in de regio.

### 2.2 Ondersteuning en registratie

Van alle momenten uit het programma wordt vooraf een lesplan ontwikkeld met daarin alle informatie over het moment, welke middelen en mensen er nodig zijn, tijdsplanning van het moment en eventuele bijbehorende media (presentatie e.d.). Voor het meetmoment wordt tevens een waarneemkaart ontwikkeld waarop de criteria staan aangegeven voor het uitrukken als TS-flex.

Alle momenten worden in het VMS (vakbekwaamheid management systeem) opgeslagen door registratie van deelname en verwerking van de waarneemkaart.



### 3 Vakbekwaam worden

Naast de landelijke opleiding kent de VRU een aantal specifieke opleidingsonderdelen. Na het behalen van het diploma waarmee mensen beginnend beroepsbeoefenaar zijn, moet iedereen op dat moment ook opgeleid zijn in uitruk op maat binnen de VRU. Daarmee voorkomen we een instroom op posten van mensen die niet opgeleid of (bij)geschoold zijn en toch ingezet worden als TS-flex.

#### 3.1 VRU of NIPV

Het NIPV heeft vanuit de landelijk evaluatie uitruk op maat de opdracht gekregen om landelijk les en leerstof 'uitruk op maat' te ontwikkelen en deze toe te voegen in de huidige les en leerstof. Het betreft de opleiding voor manschap, bevelvoeder en voertuigbediener TS. Zolang nog niet bekend is wanneer dat gereed en bruikbaar zal zijn, maakt de VRU gebruik van een eigen systeem waarin we tijdens of na deze opleidingen aandacht geven aan uitruk op maat.



Zodra een landelijke uitwerking van les en leerstof klaar is zal er een aanpassing op de werkwijze uit dit document plaats moeten vinden, indien daarin wezenlijke verschillen voorkomen. .

#### 3.2 Oplegger, na opleiding

Zolang er vanuit het NIPV geen verweven methode wordt aangeboden in de bestaande les en leerstof zal het opleiden voor TS4 uitgevoerd moeten worden in een oplegger. Deze wordt na het landelijk examen uitgevoerd en heeft een aantal extra lesmomenten en bijvoorbeeld een leerwerkplekopdracht om te meten of het juist is overgenomen. De inhoud is daarmee gelijk aan het programma zoals omschreven in 2.1

### 4 Borging vakbekwaam blijven

Om de vakbekwaamheid te borgen binnen de organisatie zijn een aantal zaken nodig.

#### 4.1 Oefenkaart

Tijdens het reguliere oefenen van de post komt het oefenen als TS-flex twee keer per jaar terug in de oefencyclus. Hiervoor wordt de huidige VVB oefenkaart aangepast. De oefenkaart bevat een aantal criteria gericht op het werken als TS-flex en is voor alle type scenario's bruikbaar. Doel is om de mensen, via de oefenplanning, voldoende momenten aan te bieden om te blijven oefenen. Via de registratie kan gemonitord worden waar aandachtspunten ontstaan, zoals dat ook bij andere oefeningen gebeurt. Indien nodig kan op maat extra scholing aangeboden worden. Bijlage 2 is de huidige oefenkaart

#### 4.2 Realistisch oefenen

Het oefenen als TS-flex is onderdeel van de regionale werkwijze en wordt dan ook opgenomen in het programma rondom realistisch oefenen. Besluitvorming omtrent het al dan niet verweven in Realistisch oefenen van TS Flex moet plaatsvinden voordat er een oefenprogramma kan worden gemaakt.



## 5 Implementatie TS-flex

Voor het goed implementeren van TS-flex is geïnventariseerd welke situaties zich nu voordoen op de posten in de regio. Dit zijn situaties waarin

- a. een aantal posten zijn opgeleid om variabel (TS4) uit te rukken;
- b. binnen de opgeleide posten in de loop van de tijd diverse nieuwe mensen ingestroomd zijn, die niet zijn opgeleid om variabel uit te rukken;
- c. overige posten niet zijn opgeleid om variabel uit te rukken.



### 5.1 Bijscholen VVB posten

De in a en b genoemde posten, die sinds 2014 zijn opgeleid, moeten bijgeschoold worden naar de laatste wijzigingen die voortkomen uit de werkwijze Uitruk Op Maat. Daarnaast is deze bijscholing bedoeld voor de mensen die sinds 2014 zijn ingestroomd in de functies manschap, bevelvoerder en voertuigbediener TS. Dit betekent dat al deze posten de opleiding zoals in dit stuk omschreven gaan toepassen als bijscholing.

### 5.2 Opleiden niet-VVB posten

Alle posten die in de huidige situatie niet zijn opgeleid om variabel uit te rukken moeten opgeleid worden om te kunnen uitrukken als TS-flex.

### 5.3 Aanpassen vakbekwaam worden

Om te borgen dat nieuwe mensen die bij een post instromen die in hun opleiding manschap, bevelvoerder en voertuigbediener TS, vakbekwaam zijn over TS-flex zal er een aanvullend deel opleiding moeten komen welke aansluitend of tijdens de opleiding voor de betreffende functie gegeven wordt. Dit geldt ook voor mensen die vanuit een andere post, andere regio of als herintreder instromen.

### 5.4 Borging vakbekwaam blijven

In de vernieuwde oefensystematiek moeten criteria opgenomen worden met betrekking tot TS-flex. Daarmee kunnen deze opgenomen worden in de oefencyclus van de posten en komen de TS-flex oefeningen aan bod tijdens het reguliere oefenen.

### 5.5 Planning

In totaal wordt van de 71 posten al het repressief personeel bijgeschoold voor TS-flex (rond de 1800 personen). In het project uitruk op maat zal een volgorde bepaald worden. Denk daarbij eerst de huidige VVB posten bijvoorbeeld.

In bijlage 1 is een voorbeeld uitgewerkt voor een post, hoe een planning er uit zou kunnen zien.

### 5.6 Organisatie

Voor het geven van de bijscholing wordt gebruik gemaakt van regionale kerninstructeurs en vaktrainers. De regionale kerninstructeurs zijn gediplomeerde instructeurs die op inhoud en



didactiek voldoende boven de stof staan om vaktrainers in de posten op te leiden, te coachen en te ondersteunen.

Voor de uitvoering van het Vakbekwaamheidsprogramma kan gebruik worden gemaakt van zowel interne- als externe instructeurs. Een combinatie van de twee is natuurlijk ook mogelijk. Hiermee is het totale tijdspad te verkorten en kunnen er meer posten parallel aan elkaar bijgeschoold worden.

## 5.7 Risico's

Het maken van de planning is zeer afhankelijk van andere lopende projecten in de regio (uitrol basisprincipes brandbestrijding, vervanging voertuigen als TS en RV) en de beschikbaarheid van instructeurs. Er moet gewaakt worden dat posten geen twee bijscholingen tegelijk krijgen. Dit komt de kwaliteit niet ten goede. Er zal een duidelijk prioritering, per post bekeken, moeten zijn om de uitrol van TS-flex op het juiste moment in te plannen.



## Bijlage 1: voorbeeld planning

Een post heeft 23 mensen, waarvan er 5 bevelvoerder zijn.

	Wie	Inhoud	MAX	Aantal	Opmerking
1	Iedereen	1. Uitleg uitruk op maat 2. Introductie TS-flex	∞	∞	Moment is 1x nodig
2	Bevelvoerders	1. Uitleg TS-flex 2. Casustraining	12	5	Moment is 1x nodig
3	Ploeg*	1. Uitleg TS-flex 2. Casustraining	12	12	Moment is 2x nodig
4	Ploeg*	1. Uitleg TS-flex 2. Casustraining	12	11	
5	Ploeg*	Inzetoefeningen (4x BB)	8 min 12 max	12	Moment is 2x nodig
6	Ploeg*	Inzetoefeningen (4x BB)	8 min 12 max	11	
7	Ploeg*	Inzetoefeningen (2x THV 2x IBGS)	8 min 12 max	12	Moment is 3x nodig
8	Ploeg*	Inzetoefeningen (2x THV 2x IBGS)	8 min 12 max	11	
9	Ploeg*	Meetmoment (4x BB 2x THV)	8 min 12 max	12	Moment is 3x nodig
10	Ploeg*	Meetmoment (4x BB 2x THV)	8 min 12 max	11	

\* Ploeg is een complete bezetting bestaande uit bevelvoerder, manschappen en voertuigbediener TS





## Bijlage 2: huidige oefenkaart

### VARIABELE VOERTUIG BEZETTING

VEILIGHEIDSGREGIO UTRECHT  
BRANDWEER



#### Oefendoelen

- Beoefent effectief werken met een TS-4 bezetting en de beschikbare materialen
- Beoefent het inschatten van de gevolgen bij een inzet met een TS-4 bezetting en ziet erop toe dat de procedures worden gevolgd om veilig in te zetten
- Beoefent het uitvoeren van de aanvullende werkzaamheden ter ondersteuning van een veilige inzet met een TS-4 bezetting

Te beoefenen criteria per functie	VVB-MSA	VVB-BV	VVB-VTB
Is zich bewust van het aantal taken in relatie tot de bezetting		X	
Stel prioriteit en kiest 1 taak		X	
Draagt overige taken over aan ondersteunende TS		X	
Vormt samen met ondersteunende TS een eenheid		X	
Is zich bewust van minder backup mogelijkheden	X		
Zorgt dat juiste PBM gereed zijn als voorbereiding op aanvullende taak		X	X
Zorgt voor stand-alone werking van het voertuig voor inzet aanvullende taak			X

VAKBEKWAAMHEID

VEILIGHEIDSGREGIO UTRECHT  
BRANDWEER

